

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives		Réduire les écarts de développement parmi les enfants du Marigot lors de leur entrée à la maternelle	<p><b>E</b> L'enfant relève les défis de développement adaptés à son âge : (0-18 mois : L'enfant est en mesure de démontrer des comportements démontrant un lien d'attachement sécurisant. 18 mois – 3 ans : L'enfant initie des comportements qui manifestent de l'auton</p> <p><b>F</b> Le parent stimule son enfant afin de le soutenir dans ses défis de développement. (0-18 mois : Parent répond au besoin de son enfant avec : ? Sensibilité ? Proximité ? Réciprocité ? Engagement. 3-5 ans : ) Le parent encourage l'enfant à trouver ses propr</p>	<p>Ateliers de préparation à la maternelle</p> <p>Camps préparatoires 4 ans</p> <p>Musicothérapie 3-5 ans</p> <p>Ateliers sur le confort sensoriel</p>	<p>Offrir une journée de stimulation pour les 3-5 ans à la Parentèle. Une planification rigoureuse des activités sera effectuée tout en l'adaptant aux besoins individuels. Des moments de groupe sont prévus ainsi que du soutien personnalisé.</p> <p>Le camp de 8 semaines s'adresse aux futurs élèves du préscolaire. Ils viendront 2 matins/ semaine à l'école et vivront des activités de stimulation (contact avec la langue française) afin de mieux les préparer à l'entrée à la maternelle.</p> <p>Le Carrefour Musical offrira aux enfants de 3 à 5 ans de la Place Saint-Martin des ateliers de musicothérapie à raison de deux fois par semaine pour remédier à des lacunes sociales et langagières observées par les partenaires communautaires.</p> <p>Ces ateliers seront animés auprès de dyades parents-enfants et toutes les sphères du développement seront travaillées par le biais d'activités qui touchent le confort sensoriel.</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales		Accroître l'engagement précoce des parents vers des pratiques parentales enrichies pour répondre aux besoins de développement global de leur enfant.	<p><b>E</b> L'enfant sera capable de faire preuve de compétences affectives et sociales attendues à l'entrée scolaire.</p> <p><b>F</b> Le parent se mobilisera pour répondre aux besoins de stimulation de son enfant.</p> <p><b>C</b> Les organisations de la communauté intègrent dans leurs pratiques une approche d'accompagnement du parent favorisant leur engagement précoce selon les besoins de leur enfant.</p>	<p>• Jouer aux exercices - «Le jardin de Pirouette et Cabriole»</p> <p>Ateliers parents poupons</p> <p>Mercredis sans frontière</p> <p>Mon coco au primaire</p> <p>Su-pères Marigot</p> <p>Intervenant de milieu</p>	<p>Cette action vise à travailler sur le renforcement du lien parent-enfant par une activité de développement moteur. L'enfant développera plusieurs habiletés motrices (pour réduire les écarts de développement arrivés à la maternelle).</p> <p>Il s'agit d'un groupe ouvert pour les parents avec leur poupon. Cette activité prendra lieu à La Parentèle.</p> <p>Il s'agit d'un groupe ouvert pour les parents avec une halte-stimulation. Il s'adresse aux parents qui ont des enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Offrir un temps aux parents dans le but de les informer, les sensibiliser, les accompagner en leur donnant le plus de renseignements possibles en lien avec la rentrée scolaire de leur enfant au primaire.</p> <p>Mobiliser et accompagner les pères (dans les 3 pôles du secteur Marigot) face à leur rôle parental (ateliers «Y'app», Entre pères, soirées/week-ends réseautage, conférences rôle parental des pères, etc.) sur toute l'année.</p> <p>Il s'agirait de bonifier le volet parent davantage dans l'informel pour enrichir leurs pratiques parentales afin que les organismes offrent un accueil et un accompagnement cohérents à l'approche du milieu de vie.</p>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services		Accroître l'accessibilité et la continuité des services offerts aux enfants 0-7 ans et leur famille.	<p><b>E</b> L'enfant participe à des activités diversifiées et adaptées à ses phases de développement.</p> <p><b>F</b> Le parent s'implique dans le suivi des services à ses enfants.</p> <p><b>C</b> La communauté sera capable d'enrichir les pratiques des intervenants des différents réseaux et ses services afin d'offrir une réponse et/ou intervention rapide, soutenue et en misant sur la continuité des services de soutien aux parents mobilisés.</p>	<p>Posmodev</p> <p>«Voix des parents»</p> <p>• Ateliers de compétences parentales</p> <p>Pérennisation du regroupement</p>	<p>Cette action vient enrichir les activités par Famille en mouvement aux familles de Place Saint-Martin parce qu'elle se déroulera les samedis (jour) et pendant l'été.</p> <p>Vise à favoriser la capacité d'agir des parents et des familles du quartier et de mettre à contribution les recommandations des parents dans le milieu. Consultation populaire sur les besoins des familles.</p> <p>Série de rencontres (3 par an), donnant l'espace à des parents d'enfants 0-5 ans pour qu'ils puissent enrichir leurs pratiques parentales avec l'aide d'experts en contenu (p. ex. théorie de l'attachement, orthophonie, etc.)</p> <p>Dans un contexte de fin de financement avec QeF et AE, la concertation de Marigot en Forme est appelée à se questionner sur sa capacité de continuer à porter les enjeux en petite enfance et saines habitudes de vie dans le temps.</p>